

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Качество и сертификация"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Экономика труда в системе общественных наук	22	2	0	5		Комплект тестовых заданий №1 по теме "Экономика труда в системе общественных наук"
2.1	Трудовой потенциал общества	22	4	0	10		Комплект тестовых заданий №2 по теме "Трудовой потенциал общества". Контрольная работа 1 по теме 2 "Трудовой потенциал общества"
2.2	Кадровое обеспечение предприятия	22	4	0	14		Комплект тестовых заданий №3 по теме "Кадровое обеспечение предприятия". Контрольная работа 2 по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия". Творческое задание 1 по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия"
2.3	Определение потребности организации в кадрах	22	4	0	15		Кейс по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах". Комплект тестовых заданий №4 по теме Определение потребности организации в кадрах". Контрольная работа 3 по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах"
3.1	Производительность труда как важнейший показатель	22	6	0	15		Комплект тестовых заданий №5 по темам 5, 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	эффективности производства товаров и услуг						"Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг", "Методы измерения производительности труда"
3.2	Методы измерения производительности труда в России	22	6	0	15		Контрольная работа 4 по теме 5 "Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг" и теме 6 "Методы измерения производительности труда в России"
3.3	Факторы и резервы роста производительности труда	22	4	0	14		Комплект тестовых заданий №6 по темам 7 "Факторы и резервы роста производительности труда" и теме 8 Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом". Контрольная работа 5 по теме 7 "Факторы и резервы роста производительности труда"
3.4	Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом	22	6	0	20		Творческое задание 2 по теме 8
	ИТОГО		36		108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1.	Раздел 1. Введение в экономику труда	Понятие «труд». Особенности труда как вида деятельности. Функции труда в обществе. Общие трудовые категории:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>содержание труда, характер труда, разделение труда, кооперация труда, отчуждение труда.</p> <p>Экономика труда как наука, специальность и учебная дисциплина. Трактовка предмета экономики труда за рубежом и в трудах отечественных авторов. Взаимосвязь экономики труда с другими науками.</p> <p>Формирование государственной политики в сфере труда в России. Основные направления государственной политики в сфере труда. Управление трудом. Типы управления трудом. Методы управления трудом. Формы управления трудом.</p> <p>Структура органов по труду: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень, уровень организации</p>
2.1.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.).</p> <p>Структура трудового потенциала, уровни управления.</p> <p>Конкретизация целей развития трудового потенциала в зависимости от уровня исследования. Качественные и количественные (ресурсные) составляющие трудового потенциала на различных уровнях. Воспроизводство трудового потенциала: понятие, фазы, типы.</p> <p>Баланс трудовых ресурсов. Ресурсная и распределительная части баланса трудовых ресурсов. Информационное обеспечение разработки баланса трудовых ресурсов и расчет показателей.</p>
2.2.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Человеческий капитал: понятие, классификация, методы оценки. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности. Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также управление интеллектуальной собственностью: теоретические и практические аспекты.</p>
2.3.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Составляющие и задачи кадрового обеспечения. Понятие и классификация трудовых функций. Функциональная структура кадров предприятия.</p> <p>Показатели численности и состава работников предприятия: списочный состав, среднесписочная численность, явочный состав, средневочная численность, численность фактически работающих, средняя численность фактически работающих, коэффициент явок, коэффициент использования среднесписочной численности.</p>
2.4.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Внутренний и внешний найм, их достоинства, недостатки и применение.</p> <p>Понятия профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Документы, содержащие перечень профессий и должностей.</p> <p>Профессионально-квалификационная структура кадров.</p> <p>Профессиональный клиринг. Последствия несоответствия профессионально-квалификационной структуры кадров структуре рабочих мест. Анализ соответствия структуры</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>кадров потребностям производства: коэффициент соответствия работников выполняемой работе, сопоставление среднего разряда рабочих и среднего разряда работ, уровень достаточности образования специалистов.</p> <p>Понятие движения кадров, основные задачи. Классификация движения кадров. Показатели движения кадров: коэффициент оборота кадров, коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент постоянства состава персонала предприятия, коэффициент стабильности, коэффициент сменяемости. Понятие текучести кадров.</p> <p>Издержки излишнего оборота. Показатели текучести кадров: коэффициент текучести кадров, частные показатели текучести кадров, коэффициент интенсивности текучести кадров, показатели потенциальной текучести кадров, коэффициенты интенсивности потенциальной текучести кадров по группам опрошенных.</p>
2.5.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	Понятие баланса рабочего времени. Цели составления баланса рабочего времени. Структура и методика расчета баланса рабочего времени.
2.6.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Укрупненные и уточненные методы расчета численности рабочих. Определение численности рабочих-сдельщиков по нормам времени и по нормам выработки. Определение численности рабочих-повременщиков. Расчет дополнительной потребности в квалифицированных рабочих кадрах.</p> <p>Определение потребности предприятия в специалистах: планирование по штатному расписанию, расчет по формуле Розенкранца, метод расчета по нормативам численности, метод экспертных оценок.</p>
3.1.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Общее понятие производительности. Понятия совокупной, многофакторной и частной производительности. Условия роста производительности. Соотношение понятий производительность и результативность. Семь критериев результативности (по Дж. С. Синку).
3.2.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Производительность труда как частный показатель производительности. Экстенсивная и интенсивная составляющие производительности труда.</p> <p>Взаимосвязь производительности с издержками производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Закон убывающей отдачи. Понятие предельной производительности.</p>
3.3.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Показатели производительности труда в России: на уровне общества в целом, региона, отрасли, предприятия или подразделения.
3.4.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Натуральный метод измерения производительности труда: достоинства. Недостатки и сфера его применения. Условно-натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения.</p>
3.5.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Трудовой метод измерения производительности труда: достоинства, недостатки, сфера применения, особенности.</p> <p>Виды трудоемкости: технологическая трудоемкость, трудоемкость обслуживания, производственная трудоемкость,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		трудоемкость управления, полная трудоемкость. Условно-трудовой метод измерения производительности труда.
3.6.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Стоимостной метод измерения производительности труда: суть, достоинства и недостатки, сфера применения и разновидности.
3.7.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Сущность условий роста производительности труда.</p> <p>Классификация условий роста производительности труда: естественные, общественные; научно-технические, экологические. Факторы роста производительности труда и их классификации: по характеру влияния на производительность труда, по содержанию, классификация Г.Э. Слезингера.</p> <p>Классификация факторов роста производительности труда на уровне предприятия.</p> <p>Материально-технические факторы роста производительности труда и их особенности. Показатели, характеризующие использование материально-технических факторов роста производительности труда. Действие материально-технических факторов в России в период реформ.</p> <p>Организационные факторы роста производительности труда и их особенности. Основные направления организационных факторов роста производительности труда: организация производства, организация труда и организация управления производством. Реализация организационных факторов на уровне народного хозяйства и на уровне предприятия.</p> <p>Действие организационных факторов в период российских реформ.</p> <p>Социально-экономические факторы роста производительности труда и их особенности. Реализация социально-экономических факторов на уровне народного хозяйства и на уровне предприятия.</p>
3.8.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Понятие и классификация резервов роста производительности труда.</p> <p>Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.</p>
3.9.1.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Общие подходы к понятию производительности и ее количественной оценке. Две группы измерителей производительности: коэффициенты и индексы. Отличия измерения производительности труда в России и за рубежом.
3.9.2.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Многофакторная модель измерения производительности: особенности, цели использования, механизм, возможности практического применения.</p> <p>Многокритериальный метод измерения производительности / результативности: сущность, этапы, ограничения и сфера применения.</p> <p>Метод Куросавы. Метод «Быстрая оценка производительности».</p> <p>Нормативный метод измерения производительности.</p> <p>Измерение производительности труда в сфере услуг.</p> <p>Производительность труда «белых воротничков».</p>
3.9.3.	Раздел 3. Измерение	Моделирование процесса управления производительностью.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и управление производительностью	

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Экономика труда в системе общественных наук	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №1 по теме "Экономика труда в системе общественных наук"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов) (10)
2	2.1. Трудовой потенциал общества	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №2 по теме "Трудовой потенциал общества"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов) (10)
3		ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Контрольная работа 1 по теме 2 "Трудовой потенциал общества"	правильно решенная задача №1 оценивается в 2 балла; правильно решенная задача №2 оценивается в 3 балла (максимальная оценка – 5 баллов) (5)
4	2.2. Кадровое обеспечение предприятия	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №3 по теме "Кадровое обеспечение предприятия"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(максимальная оценка – 10 баллов) (10)
5		ОПК-4	Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа 2 по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия"	Правильно решенная задача 1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 1 балл; правильно решенные задачи 2 и 3 оцениваются в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
6		ОПК-4	У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Творческое задание 1 по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия"	Творческое задание: оценивается творческий подход, знание видов и показателей движения кадров, умение использовать междисциплинарные связи, знание методов проведения социологических исследований и умение применять их на практике, владение методами разработки мероприятий по снижению текучести кадров (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
7	2.3. Определение потребности организации в кадрах	ОПК-4	Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих	Кейс по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах"	Правильно выполненное задание - до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений		
8		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №4 по теме "Определение потребности организации в кадрах"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов). (10)
9		ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа 3 по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах"	Правильно выполненное задание №1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 3 балла; правильно выполненное задание №2 оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
10	3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №5 по темам 5, 6 "Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг", "Методы измерения производительности труда"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов). (10)
11	3.2. Методы измерения производительности труда в России	ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа 4 по теме 5 "Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг" и теме 6 "Методы измерения производительности труда в России"	Правильно выполненное задание №1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 2 балла; правильно выполненное задание №2 оценивается в 1 балл; правильно выполненное задание №3 оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
12	3.3. Факторы и резервы роста производительности труда	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №6 по темам 7 "Факторы и резервы роста производительности труда" и теме 8 Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов). (10)
13		ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа 5 по теме 7 "Факторы и резервы роста производительности труда"	Правильно выполненное задание №1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 3 балла; правильно выполненное задание №2 оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
14	3.4. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом	ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Творческое задание 2 по теме 8	Оценивается творческий подход, знание методов и показателей измерения производительности труда, знание отечественных и зарубежных подходов к измерению / управлению производительностью труда и умение применять их на практике, умение использовать междисциплинарные связи, владение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					методами разработки мероприятий по повышению производительности труда (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест 20 вопросов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Баланс трудовых ресурсов
2. Движение кадров на предприятии: виды и показатели
3. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами
4. Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.)
5. Материально-технические факторы роста производительности труда
6. Методы расчета численности рабочих
7. Натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения
8. Общее понятие производительности. Производительность и результативность
9. Определение потребности предприятия в специалистах
10. Организационные факторы роста производительности труда
11. Показатели производительности труда в России
12. Показатели численности и состава работников предприятия
13. Понятие «труд». Труд как основа жизнедеятельности общества. Общие трудовые категории
14. Производительность труда как частный показатель производительности. Экстенсивная и интенсивная составляющие производительности труда
15. Профессионально-квалификационная структура кадров. Профессиональный клиринг

16. Социально-экономические факторы роста производительности труда
17. Стоимостной метод измерения производительности труда и его разновидности
18. Структура и методика расчета баланса рабочего времени
19. Структура трудового потенциала, уровни управления. Воспроизводство трудового потенциала общества
20. Сущность и классификации условий и факторов роста производительности труда
21. Трудовой метод измерения производительности труда и его особенности
22. Формирование государственной политики в сфере труда в России. Управление трудом. Структура органов по труду в РФ. Международная организация труда (МОТ), ее цели и задачи
23. Функциональная структура кадров предприятия
24. Экономика труда как наука. Законы экономики труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача - 30 баллов, написана правильная формула для решения - 5 баллов, есть решение, но расчеты неверны - 20 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Задача на определение коэффициента постоянства кадров вар.1

Задача № 2. Задача на определение коэффициента постоянства кадров вар.2

Задача № 3. Задача на определение плановой численности ППП вар.1

Задача № 4. Задача на определение плановой численности ППП вар.2

Задача № 5. Задача на расчет количественной составляющей трудового потенциала вар.1

Задача № 6. Задача на расчет количественной составляющей трудового потенциала вар.2

Задача № 7. Задача на расчет показателей движения кадров при составлении кадровой отчетности вар.1

Задача № 8. Задача на расчет показателей движения кадров при составлении кадровой отчетности вар.2

Задача № 9. Задача на расчет процента выполнения норм вар.1

Задача № 10. Задача на расчет процента выполнения норм вар.2

Задача № 11. Задача на расчет среднесписочной численности при составлении кадровой отчетности вар.1

Задача № 12. Задача на расчет среднесписочной численности при составлении кадровой отчетности вар.2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Задание на анализ влияния на производительность труда работников системы материального стимулирования

- Задание № 2. Задание на анализ динамики объемов производства и средств на оплату труда
- Задание № 3. Задание на определение ошибок менеджеров при оценке результатов труда
- Задание № 4. Задание на определение плановой численности рабочих-сдельщиков
- Задание № 5. Задание на разработку системы измерения результативности ремонтной службы
- Задание № 6. Задание на расчет номинального фонда рабочего времени
- Задание № 7. Задание на расчет показателей движения кадров для составления кадровой отчетности
- Задание № 8. Задание на расчет среднесписочной численности работников за месяц для составления кадровой отчетности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика и организация фирмы Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Экономика труда
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача на определение плановой численности ППП вар.2 (30 баллов).
3. Задание на расчет номинального фонда рабочего времени (30 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лясников Н. В. Николай Васильевич, Дудин М. Н. Михаил Николаевич, Лясникова Ю. В. Юлия Владимировна Экономика и социология труда. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов/ Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова.- М.: КноРус, 2012.-274 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко.- М.: Юрайт, 2013.-423 с.
4. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2014.-392 с.
5. Скляревская В. А. Экономика труда/ В.А. Скляревская.- Москва: Дашков и Ко, 2015.- 304 с.

6. Яковенко Е.Г., Мостова В.Д., Христолюбова Н.Е. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Христолюбова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-319 с.
7. Озерникова Т.Г., Носырева И.Г. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
8. [Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> \(дата обращения: 01.06.2021\)](#)
9. [Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101459.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
10. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Синк Д. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение.- М.: Прогресс, 1989.-528 с.
2. Горелов Н. А., Винокуров М. А. Экономика труда. учеб./ Н. А. Горелов, под ред. М. А. Винокурова.- СПб: Питер, 2004.-656с.
3. Остапенко Ю. М. Экономика труда. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Остапенко.- М.: ИНФРА-М, 2007.-271 с.
4. Алиев А. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учеб. для бакалавров/ А. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
5. Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Р.Г. Мумладзе.- Москва: Русайнс, 2016.-188 с.
6. [Одегов Ю.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебник / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 800 с. — ISBN 978-5-466-00672-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813.html>](#)
7. [Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85636.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](#)
8. [Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков \[и др.\] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85488.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, экономики организации, статистики.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор выполненных заданий и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- выполнение заданий в виде тестов, решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий